

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»
И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность
49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 49.02.03 Спорт.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 49.02.03 Спорт и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 Спорт.

1.2. Место учебной дисциплины:

Дисциплина «Основы философии» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является составной частью подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт», обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплин «История», «Правоведение».

Изучение дисциплины «Основы философии» позволит подготовиться к усвоению последующих дисциплин таких как: «Психология общения»; «Основы деловой и научной коммуникации». Форма контроля – экзамен.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса является: формирование у студентов устойчивого мировоззрения, которые опираются на понимание взаимосвязей человека, общества и природы, ценностные установки, свободу и ответственность личности, способности организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск и использование информации, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В задачи курса «Основы философии» входит:

- формирование духовного мира личности, осознающей своё достоинство и место в обществе, цели и смысл своей жизни и социально-активной, ответственной за свои поступки и способной принимать взвешенные решения;
- развитие критичности, самостоятельности мышления студентов, ибо «философия – это культура ума» (Цицерон).

В процессе изучения дисциплины «Основы философии» студент овладевает следующими

общими и профессиональными компетенциями:

- ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

-ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

-ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

-ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

-ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

-ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

-ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.4. Умения и знания, приобретаемые в ходе обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,
- познавать и формировать ценности, определять смысл жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **навыки:**

- владения практическими навыками понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы;
- практическими навыками осмысления ценности научной рациональности и ее исторических типов;
- практическими навыками использования знания структуры, форм и методов научного познания;
- практическими навыками использования философских принципов

и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе консультации)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Предмет философии	Лекция: Содержание учебного материала: Смысл слова «философия». Зарождение и становление философии. Объект, предмет и основной вопрос философии. Философия как мировоззрение. Формирование мировоззрения, структура и уровни мировоззрения. Специфика, функции и структура философии. Является ли философия наукой? Философия в системе культуры.	4	ОК 01 – ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5
	1. Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа.	8	
Тема 2. Исторические типы философствования	Лекция: Содержание учебного материала: Своеобразие Востока: общие черты философии Древней Индии и Древнего Китая. Философия Древней Индии: характерная черта древнеиндийского общества, мировосприятие, философские системы (даршаны). Древнекитайская философия: становление, мировосприятие, периоды и школы. Зарождение античной философии: генезис, периодизация, их критерии и проблемы. Философия Сократа, Платона и Аристотеля –	12	ОК 01 – ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5

	высокий интеллектуализм. Этический период античной философии: киники, эпикурейцы, стоики, скептики. Зарождение средневековой христианской философии и ее важнейшие принципы. Этапы развития средневековой христианской философии и их наиболее спорные проблемы. Классическая арабо- мусульманская философия: особенности мусульманской цивилизации и философии. Основные принципы философии эпохи Возрождения. Факторы, обусловившие возвышение разума. Главная задача философии Нового времени. Рене Декарт – основатель философии Нового времени. Нововведения Френсиса Бэкона. Диалектика Гегеля и практика К. Маркса. Основные положения диалектического и исторического материализма. О состоянии современной философии. Понятие аналитической философии. Особенность феноменологического метода Э. Гуссерля. Герменевтика как практика и как теория; ее цель. Основные черты русской философии. Русская идея в понимании Вл. Соловьева и славянофилов. Идеи всеединства и софийности в философии В.С. Соловьева. Религиозно-этические учения Л.Н.Толстого. Философские искания Ф.М.Достоевского.		
	1. Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа.	8	
Тема 3. Философская антропология.	Лекция: Содержание учебного материала: Концепции происхождения человека. Природа и сущность человека. Проблема жизни и смерти. Концепции бессмертия. Концепции смысла жизни в философской мысли. Человек и Бог: соотношение. Бог – трансцендентное начало. Трехчастность человека: духовность, душа, тело. Эволюция понятия «космос». Соотношение человека и космоса в истории философии. XXI век: возможности нового этапа взаимодействия человека и космоса. Личность – как философская категория. Становление личности. Самосознание – ядро личности. Ценность свободы. Свободна ли человеческая воля? Ответственность – как обратная сторона свободы. Этика ответственности Что характеризует общество как систему? Социальная структура общества. «Культура» в философском понимании. Понятие « цивилизация» и ее соотношение с понятием «культура».	8	<i>ОК 01 – ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5</i>
	1. Практическое занятие.	2	

	Самостоятельная работа.	8	
Тема 4. Теория познания (гносеология).	Лекция:	6	<i>ОК 01 – ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5</i>
	Содержание учебного материала: Соотношение знания и познания. Многообразие их форм. Чувственное и рациональное познание: единство познания. Практика – как целенаправленная деятельность человека. Ее основные формы и функции в процессе познания. Истина и заблуждение. Познание и понимание. Понятие науки. Структура и уровни научного познания. Методы научного познания. Наука и ее роль. «Техника»: истоки и эволюция понятия, современная трактовка. Русская философия: «технический» Апокалипсис.		
	1. Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа.	6	
Тема 5. Фундаментальные основы бытия (онтология)	Лекция:	6	<i>ОК 01 – ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5</i>
	Содержание учебного материала: Онтология как учение о бытии, специфика онтологических проблем, основные проблемы онтологии. Бытие как философская категория, формы бытия. Материя, ее атрибуты. Свойства, формы и типы движения, концепции пространства и времени. Происхождение сознания, свойства и структура сознания. Сознание и бессознательное, сознание и и сверхсознание.	4	
	1. Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 6. Учение о ценностях (аксиология)	Лекция:	6	<i>ОК 01 – ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5</i>
	Содержание учебного материала: Природа ценностей. Понятие ценности и значимости. Практика – источник ценностей. Ценность как социальное явление. Понятие и структура оценки. Оценка и норма. Функции оценки. Классификация ценностей. Формирование ценностей и динамика ценностных ориентаций в процессе воспитания и обучения.		
	1. Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 7. Социальная философия.	Лекция:	6	<i>ОК 01 – ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 3.3, ПК 3.5</i>
	Содержание учебного материала: Общество как специфическое материальное образование. Специфика общественного детерминизма. Общественное производство, его структура и роль в обществе. Общественное сознание, его структура и функции. Общественно-экономические формации. Единство и многообразие мировой истории. Роль НТР в возникновении глобальных проблем. Социальное предвидение и его достоверность.		

	1. Практическое занятие.	2	
	Самостоятельная работа.	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:		62	
лекционные занятия		48	
практические занятия		14	
Самостоятельная работа обучающегося (всего), включая консультации		40	
Промежуточная аттестация		6	Экзамен

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС
6	наушники с микрофоном	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952>.

2. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955>.

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия - познавать и формировать ценности, определять смысл жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: решение аналитических заданий, тестовых заданий, устный опрос, выполнение реферативного задания, подготовка докладов, написание эссе, составление кроссворда. Промежуточный контроль: Экзамен
Знать: - основные категории и понятия философии - роль философии в жизни человека и общества - основы философского учения о бытии - сущность процесса познания - основы научной, философской и религиозной картины мира - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Навыки: - владения практическими навыками понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы; - практическими навыками осмысления ценности научной рациональности и ее исторических типов; - практическими навыками использования знания структуры, форм и методов научного познания; - практическими навыками использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности.	

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое философия? В чем состоит назначение философии?
2. Исторические типы мировоззрения. Философия и мировоззрение.
3. Специфика и структура философского знания.
4. Функции мировоззрения.
5. Специфика философии Востока: общие черты философии Индии и Китая.
6. Философия Индии: характерные черты, мировосприятие, школы.
7. Философия Китая: характерные черты, мировосприятие, школы.
8. Зарождение философии в Древней Греции: предпосылки, этапы развития и основные проблемы.
9. Школы натурфилософского периода.
10. Диалектика и майевтика Сократа.
11. Платон: концепция идей и антропология.
12. Аристотель: «Платон мне друг, но истина дороже». Почему?
13. Эллинистическая философия: киники, эпикурейцы, стоики, скептики.
14. Основные принципы средневековой европейской философии.
15. Патристика и схоластика: представители и проблемы.
16. Особенности арабо-мусульманской цивилизации и философии.
17. Калам, фальсафа и суфизм.
18. Характерные черты эпохи Возрождения.
19. Рационализм Нового времени. Основные проблемы.
20. Френсис Бэкон: метод познания и идолы.
21. Рене Декарт: метод и правила познания.

22. Диалектика Гегеля и практика Маркса.
23. Основные направления современной западной философии.
24. Зарождение и особенности русской философии.
25. Всеединство В.С. Соловьева и свобода творчества Н. Бердяева.
26. Природа и сущность человека: основные подходы.
27. Жизнь и смерть. Концепция смысла в философской мысли.
28. Личность: становление, свобода и ответственность.
29. Что такое общество? Индивид и общество.
30. Своеобразие общества: от античности до наших дней.
31. Взаимоотношение «человек — Бог».
32. Взаимоотношение «человек- космос».
33. Соотношение культуры и цивилизации.
34. Практика — целенаправленная деятельность человека.
35. Роль практики в познании.
36. Чувственное и рациональное познание: их единство.
37. Истина и заблуждение. Познание и понимание.
38. Понятие науки. Основные этапы становления науки.
39. Структура и уровни научного познания.
40. Философия техники: эволюция понятия, ее роль в современной цивилизации.
41. Глобальные проблемы человечества: понятие, причины зарождения, классификация.
42. Пути решения глобальных проблем. Прогноз будущего.